



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

STARTUP – A CASE STUDY

STARTUP - ESTUDIO DE CASO

I- We would welcome the input of both the support worker and the entrepreneur.

- **Nos gustaría conocer las experiencias tanto del facilitador que brindó apoyo como del emprendedor. El o la figura facilitadora es aquel profesional que orientó y guió sobre emprendimiento a alguna persona con discapacidad.**

II- You do not need to answer every question. The following questions are for guidance only. The purpose is to understand how e-learning has helped people in practice and find out more about their entrepreneurial experience.

- **No es necesario que respondas todas las preguntas. Las preguntas que se plantean a continuación son una guía para conocer cómo el curso en línea STARTUP le ayudó a ud. o a quienes recibieron su orientación. También quisiéramos que nos cuente cómo ha sido su experiencia de emprendimiento.**

<p>Name /nombre</p> <p>Supporter/Facilitator/Youth worker. Indique su actuar como profesional de apoyo o facilitador (o ambos)</p>	<p>Alejandra Lillo y Eugenia Leiva</p> <p>Facilitators. We are both occupational therapists and currently work with a group of students with intellectual disabilities between the ages of 16 and 26.</p> <p>Facilitadoras. Ambas somos terapeutas ocupacionales y actualmente trabajamos con un grupo de estudiantes con discapacidad intelectual entre los 16 y 26 años.</p>
---	--

<p>Description of your role. Describe el papel que ud. jugó en esta experiencia.</p>	<p>We had to put together a program to educate on school entrepreneurship, for which we had to know and learn about tools for entrepreneurship, and then transfer this learning to our special school</p> <p>Nos tocó armar un programa para educar sobre emprendimiento escolar, para lo cual debimos conocer y aprender sobre herramientas para emprender, para luego transferir estos aprendizajes a nuestra escuela especial.</p>
<p>Previous experience in enterprise development ¿Había tenido alguna experiencia previa en emprendimiento?</p>	<p>We had not had previous experience with the area of entrepreneurship, but both of us have worked in labor intermediation for people with disabilities. Eugenia had the opportunity to take an entrepreneurship course a few years ago where she learned about tools such as the CANVA method for entrepreneurship. For my part, I was able to participate in the creation of the content modules developed for the StarUp project, so both of us were able to complement what we know and put together the program.</p> <p>No habíamos tenido experiencia previa con el área de emprendimiento, pero ambas si hemos trabajado en intermediación laboral de personas con discapacidad. Eugenia tuvo la oportunidad de hacer un curso de emprendimiento hace algunos años atrás donde aprendió sobre herramientas como el método CANVA para emprendimiento. Por mi parte pude participar en la creación de</p>

	<p>los módulos de contenidos elaborados para el proyecto StarUp, entonces ambas pudimos complementar lo que sabemos y armar el programa.</p>
<p>Entrepreneur</p> <p>Identificación del emprendedor o emprendedora</p>	<p>Students and educators of Paul Harris School (students with special educational needs)</p> <p>Estudiantes y educadores del ciclo laboral del colegio Paul Harris.</p>
<p>Field of Business (Short description of the business being explored)</p> <p>Describa brevemente el área de negocio o ámbito en que realizó su emprendimiento</p>	<p>The entrepreneurship program contemplates delivering basic notions about entrepreneurship skills that can be experienced in significant school projects. Therefore, the explored areas are related to environmentally friendly projects, promoting the use of natural resources such as an organic school garden, and extracting from it products that can be marketed in the future.</p> <p>El programa de emprendimiento contempla entregar nociones básicas sobre las competencias de emprendimiento que pueden ser experimentadas en proyectos escolares significativos. Por lo tanto las áreas exploradas se relacionan con proyectos amigables con el medio ambiente, fomentando el uso de recursos naturales como una huerta orgánica escolar, y extraer de ella productos que puedan ser comercializados en el futuro.</p>
<p>Support Needs</p> <p>¿Qué necesidades de apoyo fueron detectadas?</p>	<p>Many of our students have learning difficulties and illiteracy. Therefore, it is a great challenge to educate abstract concepts of entrepreneurship skills using simple and easily understood examples and experiences. On the other hand, it was also necessary to educate the educational team, and motivate families to get excited about getting involved in the program.</p>

	<p>Gran parte de nuestros estudiantes presentan dificultades de aprendizaje y analfabetismo. Por lo tanto es un gran desafío educar conceptos abstractos de las competencias de emprendimiento ocupando ejemplos y experiencias sencillas y de fácil comprensión. Por otra parte, también fue necesario educar al equipo educativo, y motivar a las familias a entusiasmarse para involucrarse en el programa.</p>
<p>Case Study/Estudio de Caso</p> <p>-What's the story of the enterprise in this journey?</p> <p>¿Cuál es la historia de este viaje de emprendimiento?</p> <p>-Where did the business idea come from ? ¿Cómo nació la idea?</p> <p>- Is the business idea in early stage/early trading or established? ¿En qué etapa se encuentra la idea? está recién empezando? o está consolidada?</p>	<p>Lavender aromatic infusions and bags</p> <p>Infusiones y bolsitas aromáticas de Lavanda</p> <p>We found that our school garden produced a large number of herbs that were easy to maintain by the students. They themselves, from organic waste, began to produce fertilizers and work the land. Later we were surrounded in large quantities of lavender flowers. A member of the community suggested that we harvest the lavender flowers, dry them, and store them in cloth bags to later offer them as a gift. Later the idea arose of making bags of infusions with these herbs.</p> <p>Nos dimos cuenta que nuestro huerto escolar producía una gran cantidad de hierbas que eran de fácil mantención por los estudiantes. Ellos mismos, a partir de desechos orgánicos, comenzaron a producir fertilizantes y a trabajar la tierra. Posteriormente nos vimos envueltos en grandes cantidades de flores de lavanda. Una integrante de la comunidad nos sugirió cosechar las flores de lavanda, secarlas, y guardarlas en bolsitas de tela para luego ofrecerlas como regalo. Posteriormente surgió la idea de confeccionar bolsas de infusiones con estas hierbas.</p> <p>The idea is still in an early stage, we have devised several prototypes of infusions to calculate that the</p>

<p>-What challenges have you faced in this journey ? ¿Qué desafíos han debido enfrentar?</p> <p>-Were there particular parts in the e-learning that were helpful in addressing these challenges? Para enfrentar algunos de los desafíos ¿Te ayudó alguna de las secciones del curso Startup?</p> <p>-Any other information/suggestions that you would like to share with us? ¿Quisiera agregar algo más?</p>	<p>production costs are compatible with the skills of our young people.</p> <p>La idea aún está en una etapa temprana, hemos ideado varios prototipos de infusiones para calcular que los costos de producción sean compatibles con las habilidades de nuestros jóvenes.</p> <p>Carrying out a good level of productivity is a great challenge for a school, since there are many other activities that young people must be involved in, and there is not always enough time.</p> <p>Llevar a cabo un buen nivel de productividad es un gran desafío para una escuela, ya que hay muchas otras actividades en los que los jóvenes se deben involucrar, y no siempre hay suficiente tiempo.</p> <p>We had extensive knowledge about the support needs that our students with intellectual disabilities may require, however, we had no idea about the challenges that could be generated when undertaking. The section related to business development helped us a lot to consider the stages that we should contemplate.</p> <p>Teníamos amplio conocimiento sobre las necesidades de apoyo que nuestros estudiantes con discapacidad intelectual pueden requerir, sin embargo, no teníamos noción sobre los desafíos que se podrían generar al emprender. La sección relacionada al desarrollo empresarial nos ayudó mucho a considerar las etapas que debemos contemplar.</p>
---	---

<p>What are your plans for the future ?</p> <p>(1 month/6 months/1 year ahead)</p> <p>¿Qué planes tienes para tu emprendimiento en el futuro?</p>	<p>We are making alliances with the local government so that they allow us to show our products in fairs and shopping centers located in our community. Our goal is to produce a large number of products to have a stock that can be sold at fairs.</p> <p>Estamos haciendo alianzas con el gobierno local para que nos permitan mostrar nuestros productos en ferias y centros comerciales ubicados en nuestra comuna. Nuestra meta es elaborar una gran cantidad de productos para contar con un stock que pueda ser vendido en ferias.</p> <p>We also want to involve families and make them protagonists of this initiative.</p> <p>También deseamos involucrar a las familias y que se vuelvan protagonistas de esta iniciativa.</p>
<p>Country</p> <p>País</p>	<p>Chile</p>
<p>Do we have permission to share this story?</p> <p>¿Nos autorizas a compartir tu historia?</p>	<p>Sí! Yes!</p>