



Proyecto STARTUP

Lectura Fácil



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introducción

El proyecto STARTUP quiere mejorar la **calidad de vida** de personas con discapacidad, a través de:

- Mejorar la dignidad de las personas con discapacidad.
- Aumentar la independencia de las personas con discapacidad.
- Aumentar el respeto hacia las personas con discapacidad.

Calidad de vida:

Características que tiene la vida de una persona. Pueden ser buenas o malas.

Objetivo

El objetivo del proyecto STARTUP es trabajar para cambiar la mirada con que la sociedad ve al grupo de personas con discapacidad.

La sociedad cree que las personas con discapacidad pueden hacer menos cosas de las que hacen.

Por eso, el proyecto STARTUP quiere cambiar esta mirada y hacer una sociedad más inclusiva y basada en **derechos**.

El proyecto STARTUP realiza acciones para mejorar y aumentar:

- la **solidaridad**,
- la **autonomía**,
- la igualdad,
- y la **dignidad**.

Derechos:

Los derechos reconocen nuestra dignidad como personas y garantizan que no sufriremos abusos o discriminaciones.

Solidaridad:

Apoyo de una persona a una causa que considera justa o a una persona a la que ayuda.

Autonomía:

Capacidad de una persona o un grupo de personas de actuar por sí mismas y no depender de nada ni de nadie.

Dignidad:

Trato con respeto y valor hacia sí mismo y hacia otras personas.

Curso del proyecto STARTUP

El proyecto STARTUP desarrolla un curso en línea para apoyar a personas con discapacidad que quieren **emprender**.

El curso lo pueden hacer facilitadores de personas con discapacidad. Por ejemplo profesionales y acompañantes de personas con discapacidad.

Emprender:

Empezar un negocio o actividad para hacer un cambio social o recibir ganancias en dinero.

¿Quiénes crean el curso?

El curso lo crearon 5 organizaciones de Inglaterra, Grecia, Malasia y Chile.

Cada organización explica información de su país para poder aprender más sobre emprendimientos en estos lugares.

El curso lo crean por el proyecto llamado:

“Capacity Building in the field of youth

Promotion of Entrepreneurship among young people with disabilities”

Este texto en inglés significa:

“Cursos para capacitar en el ámbito de la juventud –

Apoyo al emprendimiento en jóvenes con discapacidad”.

La **Unión Europea** paga este proyecto.

Unión Europea:

Grupo de países de Europa que trabajan juntos para conseguir unos objetivos políticos y económicos.

¿Cómo aprendes en este curso?

El curso tiene varios temas.

En estos temas, el estudiante aprende sobre los **valores** más importantes para ser **agente de cambio**.

El estudiante tiene que revisar los materiales del curso y hacer los ejercicios en su computador.

El estudiante puede hacer el curso cuando quiera, es decir, no tiene que ir a clases ni cumplir un horario.

Los materiales del curso y los ejercicios están en 2 idiomas: inglés y español.

Además, el curso utiliza el **lenguaje inclusivo** que usa la **Convención Internacional de Derechos de las Personas con Discapacidad**.

Valores:

Principio de comportamiento esperado de una persona o grupo de personas. Puede ser bueno o malo.

Agente de cambio:

Persona que ayuda a realizar cambios en un proyecto para mejorarlo.

Lenguaje inclusivo:

Lenguaje que usa palabras que respetan los derechos humanos.

Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad:

Es un documento que protege los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad. Este documento garantiza la plena igualdad de las personas con discapacidad ante la ley.

¿Qué aprendes en el curso?

En este curso, los estudiantes aprenden sobre los siguientes temas:

1. Aprender los valores principales para ser facilitadores para personas con discapacidad.
2. Tener **actitud** para tener éxito como facilitador.
3. Ser positivo y paciente para encontrar lo mejor de otras personas y relacionarse con ellas.
4. Reconocer y aceptar la **diversidad**.
5. Apoyar y guiar a personas con discapacidad para que emprendan.
6. Aprender habilidades para:
 - Evitar **prejuicios**, **frustración** y otras **barreras**.
 - Hacer que las tareas sean más fáciles de hacer.
 - Poner objetivos claros para avanzar en el trabajo.
 - Presentar a las personas con discapacidad de forma positiva.

Actitud:

Manera de comportarse que tiene una persona en una situación. Expresa un estado de ánimo o una intención.

Diversidad:

Diferentes características entre personas o cosas de un mismo tipo.

Prejuicio:

Idea y opinión negativa sobre algo o alguien antes de conocerlo y sin motivo concreto.

Frustración:

Sentimiento de enfado y tristeza que una persona tiene cuando no puede hacer algo o cumplir con un deseo.

Barreras:

Las dificultades que se le ponen desde el entorno a una persona con discapacidad para poder participar en la sociedad.

En el curso, los estudiantes harán un módulo sobre planificación empresarial.

En este módulo aprenden sobre:

- Formas de apoyar ideas para emprender.
- Evaluar si esa idea se puede cumplir o no.
- Estudiar las habilidades que se necesitan para empezar, mantener y dirigir una pequeña empresa.

Además, los estudiantes aprenden cómo apoyar a las personas con discapacidad para:

- Trabajar en red, es decir, trabajar con la comunidad.
- Saber qué **recursos** existen para que el trabajo salga bien.

Recursos:

Elementos o acciones de cualquier tipo que permiten conseguir algo, en caso de necesidad.

Cuando los estudiantes acaben el curso sabrán cuáles son sus **habilidades** para guiar y apoyar a personas con discapacidad.

De esta forma, las personas con discapacidad podrán aportar a la sociedad de las siguientes formas:

1. Que las personas con discapacidad exploren el espíritu empresarial.
2. Que las personas con discapacidad se animen a crear una empresa y ser empresarios.
3. Que las personas con discapacidad hagan redes con su comunidad.
4. Que las personas con discapacidad resuelvan los problemas que puedan tener.
5. Que las personas con discapacidad muestren cómo ser emprendedores.

Habilidades:

Características que tiene una persona para hacer bien las cosas o alguna actividad.

6. Que las personas con discapacidad busquen nuevas oportunidades.
7. Que los facilitadores de las personas con discapacidad eduquen sobre la discapacidad bajo los principios de la Convención Internacional de Derechos de las Personas con Discapacidad.



¡Esperamos que este curso ayude a las personas que quieren ser facilitadores para personas con discapacidad!

